

기쁨·사랑·열정이 함께하는 행복한 신천교육

2016학년도 학교평가 결과



신천초등학교

1. 학교 현황

1. 학생 및 학급 현황

구분	편제	1	2	3	4	5	6	특수	유치원	계
	학 급		3	4	3	4	4	4	2	1	25
아동수		70	93	79	84	90	84	(10)	9	509

2. 교직원 현황

구분	교 원											일 반							총 계			
	교장	교감	담임			교담		보건교사	유치원	특수교사	영양교사	계	행정실장	주무관	조리원	특수보조	사서	상담		행정실무사	영어회화	계
			부장	교사	기간제	교사	기간제															
남	1	.	2	1	1	1	.	.	.	.	6	.	1	.	.	.	.	.	.	.	1	7
여	.	1	6	13	.	3	.	1	1	2	1	28	1	1	5	1	1	1	4	1	15	43
계	1	1	8	14	1	4	0	1	1	2	1	34	1	2	5	1	1	1	4	1	16	50

3. 신천교육의 기본 체계



교훈 최선을 다하는 사람이 되자

비전 꿈과 사랑이 함께하는 행복한 학교

지표 꿈과 재능을 키우는 창의인성의 어린이 육성

기본방향

1. 더디어도 함께 더불어 살아가는 어린이 (도덕인)
2. 경쟁 없이 함께 도우며 학습하는 어린이 (창의인)
3. 모두가 주인공인 몸과 마음이 건강한 어린이 (건강인)

□ 2016학년도 변화의 주도적 사업 □

- ⊕ 기본에 충실한 교육과정 운영 : 기본학력 미달학생 일소
- ⊕ 건강하고 안전한 학교 : 아침운동, 중간놀이 시간운영, 다양한 놀이동아리 운영
- ⊕ 민주적 학교문화 조성 : 각종회의 간소화, 소통, 공감시간 운영(다모임)
- ⊕ 학교폭력 없는 학교 만들기 : 예술, 감성문화 교육강화
- ⊕ 학생자치활동 강화 : 자치활동 예산 확보
- ⊕ 전문적 학습 공동체 : 다양한 활동 기회 확대
- ⊕ 놀이 중심의 다양한 학생활동 운영

4. 역점사업의 운영

1	창의적 학급책임경영제 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학년연계형 융합창의적 교육 • 색깔 있는 학년교육과정 중심의 교육과정 운영
2	배움중심의 학습력 향상 교육 <ul style="list-style-type: none"> • 교사 다모임 운영, 수업토론회를 통한 배움과 협력의 수업 만들기 • 사랑이 넘치는 공동체 활동
3	다양한 교육활동의 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 핵심 역량기반 창의적교육과정 편성 운영 • 전교사 상시평가 운영 • 소통과 나눔을 통해 서로 꿈을 키워가는 체험중심 교육활동 • 나눔과 배려의 평화로운 교육 활동 운영

5. 특색사업의 운영

1	예술 · 감성문화 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 1인 1악기 - 나도 연주자! (1,2,3학년-오카리나, 4,5,6학년-난타) • 색깔있는 음악동아리 운영(난타, 밴드부 등)
2	학교 스포츠 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> • 아침 자율 건강 달리기 운영 • 학교 스포츠 활동 내실화

6. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동

Strength	Weakness	Opportunity	Threat	
<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 교육열 高 • 학교 지지도 높음 • 혁신교육지구 지원 • 학생 품성 착함 • 잉여교실 多 • 관리자 지원 원활 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육복지지원대상아 20%로 가정지원 부족함 • 기초 및 기본 학력이 부족한 학생 다수 • 맞벌이가정아동 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • 지원이 활발(혁신교육지구 공모사업, 교육복지 지원 활발) • 지역 사회 기관과 연계가 잘 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 학교생활과 학력 신장에 학부모의 역할이 적은 편임 • 문화 예술경험 빈약 • 자주적이기보다는 의존적인 학생의 비중 높음 	
	SO전략	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 네트워크 구축으로 교육과 돌봄이 일관성 있게 운영 • 교육과정 재구성을 통한 삶과 체험 연결하기 • 인성교육 강조로 민주적 학생문화 확산 		
	WO전략	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회와 연계한 학교의 장(場) 넓히기 • 문화체험기회 확대로 삶의 질 높이기 • 개인별 맞춤형 지도를 통한 부족한 학습력 보충 		
	ST전략	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신교육 지원을 통한 소질과 특기를 신장하는 교육과정 운영 • WeeClass 생활지도 협력으로 건강한 정신문화 조성 • 학부모의 참여 확대로 함께 지원하는 체제로 만들기 		
	WT전략	<ul style="list-style-type: none"> • 개인별 맞춤형 진로지도 강조 • 학생자치 및 동아리 활성화로 자주적 문화 확산 • 다각적인 보육프로그램 지원으로 교육과 보육이 지원되는 통합 운영 		

II. 학교평가 계획 및 과정

1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

학교평가위원장					
교감 박미경		총괄			
학교평가주무					
교무 문순실		계획 수립 및 추진			
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 김경선	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 전춘자	학교교육운영 모니터링	전교회장 최수안	학생의견 수렴 및 면접
생활인권부장 서지애	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석				
혁신부장 정수경	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 서혜진	학부모의견수렴 및 면담 지역사회 의견 모니터링 및 면담	전교부회장 안태규	학생의견 수렴 및 면접
진로예체능부장 백영주	공통(학교자율운영)운영 분석				
행정실장	공통(학교시스템 구축) 지표 문항 분석				

2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가단 구성	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가위원회 -교직원구성: 교감1, 부장5, 행정실장1 -학부모구성; 학교운영위원회 위원장1, 학부모회장1 -학생구성: 전교어린이회 임원2 	<ul style="list-style-type: none"> 2016. 3. 학교평가위원회 위원 구성(11명) →연수 후 교원 위원 추가(부장중심에서 영역별 중심활동 담당자를 추가하여 구 성) →연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내 용 수정 →학년교육과정과 연계하여 학년별 업무 주관교사 선정 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재 (2016.6) 	<ul style="list-style-type: none"> 2016.3.안내 2016.6. 계획서 수립 2016.6. 자율지표 수정

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가계 획수립	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가계획 수립 -평가의 이해 연수 (담당자 및 교직원, 학부모, 학생) -추진일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등 평가단중심의 해당 영역별 주 도적 평가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가계획의 수정 → 2016. 3 학교평가 위원회 조직 및 학교평가위원회의 할 일 모색 → 2016.6. 학교평가 위원회 개최 및 평가위원연수 - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색) → 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2016.7. 전교직원 회의) 	<ul style="list-style-type: none"> 2016. 6 자율지표 재선정 및 계획서 수정

실천 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가의 원활한 운영을 위한 소통과 협력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정협의회를 통한 교육과정 운영 -교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대 -교육과정 반성회를 통한 교육운영의 방향 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 학기별 설문 평가 <ul style="list-style-type: none"> →설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2016.12월) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴 ◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교 민주주의 지수 확인 및 혁신공감학교 운영에 관한 의견 수렴 	대토론회 1회(2016.5) 2회(2016.12) 1회 77명 2회 83명참석
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> -교직원협의회(월1회) -동학년다모임(매일) -부장회의(월1회) -학생참여기획위원회(월1) -학생자치회(월1회) ◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모회(분기1회) -학부모연수(연1회) -학부모회동아리활동 (4개부서 운영) -체험학습지원 독서캠프 행사협조 김장데이 행사협조 마음건강주간 행사 협조 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사다모임 활성화(매일) <ul style="list-style-type: none"> →제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내 →다모임을 통한 연구하는 교사상 정립 ◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> →학부모회 정기 모임 학부모 연수(1회)-회복적생활교육 학부모 동아리 활동-우쿨렐레(6회), 네일아트(2회), 손뜨개수세미만들기(1회), 넵킨아트(2회) 등 4개부서 11회 운영 ◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> →학급별 2명의 명예교사 활동으로 연수 후 참여, 학교의 여러 행사에 협조함 	연중 연중 연중
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원단 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> →담당자연수(1회), 부장단연수(3회), 전직원연수(1회) →학부모연수(1회), 학생자치회 연수(2회) 	연수활성화

평가 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
학교평가의 지속적인 관리 및 참여	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> -면담을 통한 학교교육운영 평가 -영역별 면담을 통한 의견 수렴 -학부모, 학생의 의견 수렴 -지역인사의 의견 수렴 ◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정업무반성회 -학년반성회 -부장단 워크숍 -전문적학습공동체반성회 ◦ 홈페이지의 운영 관리 <ul style="list-style-type: none"> -담당자연수를 통한 홈페이지 운영안내 -교사참여연수 -평가위원단 자료탐재 방법 협의 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관한 항목별 의견을 수시로 청취함 ◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학생평가위원단의 의견 수렴 →학생평가위원단의 의견 수렴 ◦ 학부모인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환 ◦ 각종 반성회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 1회, 전문적학습공동체 성장나눔 2회) ◦ 합리적인 운영을 위한 평가위원단 협의 <ul style="list-style-type: none"> →역할을 부여 및 주도적 평가 진행 안내 →지속적인 연수와 안내를 통한 참여 유도 필요함 	학부모면담상시 체제 운영 2016.3 ~ 2017.2. 학생면담 학기별 4회 반성회 학기별추진 2016.3.~ 2017.2. 홈페이지를 통한 참여 홍보

III. 학교평가 결과

1. 지표별 평가 결과

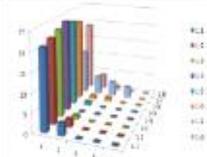
가 공통 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평정					비고
			매우 우수	우수	보통	필요 분야	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성	●					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	정성	●					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성	●					
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	정성 정량	●					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 세우기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성		●				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 교육과정 공동 연구·공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성	●					
	4-3. 학생중심수업 실천	정성	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					

나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평정					비고
			매우 우수	우수	보통	필요 분야	매우 필요	
1. 인성 교육	학교특색과 관련지어 악기 연주 교육	정성	●					
2. 학교 스포츠 활동	학생의 꿈과 재능을 살리는 학교 스포츠 활동의 활성화	정량 정성	●					

2. 지표별 평가 결과 세부 사항
가. 공통 지표

영역	평가 지표	
참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고	
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	
	1-4. 지역사회 협력시스템 구축	
주요내용	<p>◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고</p> <p>▶ 학교 교육목표 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016년 워크숍을 통한 교육과정 계획 수립(7,12월 실시) - 2016학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성(12월 설문조사 결과 반영) <p>▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가위원회 조직(11인, 학생, 교사, 학부모의 대표성 확보) - 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 1회 실시, 학교평가부장워크숍 1회 실시, 2017교육과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시) <p>◆ 1-2 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성</p> <p>▶ 학교공동체 토론회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016 신천대토론회 2회 개최(5월:학교민주주의 지수를 활용한 민주적 소통문화, 12월:학교민주주의, 학교비전공유, 교육과정 설문결과공유, 혁신공감학교운영결과나눔, 12월:, 총 160명 참여) <p>▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 안전명예교사 조직을 통한 체험학습 실시(학급당 2인 이상 참여) - 학생 현장체험학습시 학부모안전도우미 조직 및 운영(급당 1인) - 학생 마음건강의 날 운영을 위한 지역사회, 학부모 명예교사 조직 및 운영(12월, 전교생 참여, 학부모 학급당 2인 이상참여) <p>◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전결규정 개정으로 부장 전결사항 30%이상 실현 - 전직원 회의문화 개선 연수를 통한 회의문화 정착 - 학기초 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 다모임 및 교직원 회의를 통하여 나온 의견을 수렴하여 시설 확충함 <p>◆ 1-4. 지역사회 협력시스템 구축</p> <p>▶ 학부모 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 지원 활성화(체험학습, 정신건강의 날 행사, 각종 지원 등) - 학교 공동체 대토론회 실시(5,12월)-교사, 학생, 학부모 - 학부모 모임 활성화 : 녹색어머니회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등 - 학부모 연수 및 학부모 동아리 활동의 활성화 : 학부모 회복적 생활 교육을 통해 가정과 연계교육이 되도록 하였으며, 4개 부서의 학부모 동아리(우쿨렐레, 네일아트, 손뜨개수세미만들기, 냅킨아트파우치만들기 등 11시간 활동) <p>▶ 지역사회 연계 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한밭두발놀이터 협동조합(11.2~11.23) 2학년 4개반 각8차시 진행 - 꿈틀교실-맛별이 가정 아동을 위한 방과 후 체험활동 (시흥시평생학습센터 재능기부 강사 지원) 2016.9.7.(수)~11.2.(수), 8회 - 진로탐색 프로그램: 5학년, 6학기 (2016.9, 대야복지관) - '정왕동 어울림 마을축제'에 5학년 난타팀 참여(12명)(2016.10.22.) - '신천동 효거리문화축제'에 6학년 난타팀 참여(12명)(2016.10.22.) - 신천동 북개천 살리기 마을공동체 참여 - 신천동 효거리 문화조성을 위한 학교 울타리 교체 - '신천동사무소'로부터 행복땀발 분양 받음 • 3개 학년의 탐구 교육 및 환경 교육, 텃밭운영으로 김장데이를 통한 지역 내 독거노인 돕기 실시 	<p>※ 그래프 범례 설명 영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과</p> <p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사 결과</p>   <p>대토론회</p>  <p>학부모 연수</p>  <p>어머니 폴리스</p>  <p>학부모 행사협조</p>
	2017년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 평가 결과를 반영한 2017 신천교육과정 작성 - 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 학부모실 운영 확대 - 교육공동체 대토론회 학부모 참여 확대를 위한 학부모 의견 수렴에 구체적이고 포용적인 노력이 필요함. - 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립 - 교사 다모임 및 민주적인 교직원 회의문화 정착 - 학교와 지역사회 연계교육의 활성화로 마을 공동체 및 지역사회 협력시스템 강화 - 학부모회 활성화로 가정과 학교의 협력강화

영역	평가 지표	
존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성	
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	
주요내용	<p>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평화로운 학교 문화 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교사를 위한 회복적 생활교육 연수 1회 실시 - 학급별 학교폭력 예방 및 회복적 생활교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 1~3학년:사랑으로 식물 키우기 · 4학년:학급생활 긍정훈육법 강사 연수 · 5학년:학급공동체의 관계 개선을 위한 강사 초빙 연수 · 6학년:크리스마스 달콤 우체국 ▶ 5~6학년 사회성향상프로그램 운영 ▶ ‘친구야 놀자’, ‘3~6학년 축구클럽’ 운영 ▶ ‘마음 건강의 날’ 운영 : 전교생(2016.12.5.~6일 실시) <p>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력예방 계획 수립 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> -계획수립(2016.3) -계획에 따른 학부모 연수 연 2회 실시(3월, 4월 실시) -계획에 따른 교직원 연수 연 2회 실시(6월,12월 실시) -학교폭력 및 가정폭력 예방 가정통신문 발송 (6월실시) -학교폭력 실태 조사 연2회 실시 (온라인조사 2회(4월,10월)) ▶ 학교 안전시스템 구축·운영 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 기존의 안전 관리 시스템에 학교 내 외부인 출입에 대한 관리 기준 과 방법을 구안하여 적용 - 각 학급 담임중심의 Safe Zone 운영으로 9시 등교제 정착 - 학부모 현장체험 도우미 연수(2016.3.21.) - 교내 안전점검의 날 실시 5회(5.6.7.9.10월) - 소방안전훈련 실시(5월 16일, 10월 19일) ▶ 교직원 전교생 재난대응안전체험교육(6월 21일), 참여학생 230명, 교직원 50여명참여 ▶ 제401차 민방위의 날 대피훈련 전국지진대피훈련(10월 19일 실시) ▶ 지진화재 대비 소방합동훈련(9월 21일), 전교생 ▶ 학생자치세우기 주간 운영(3월 4주, 4~6학년) <ul style="list-style-type: none"> - 학교학생생활인권 살피기, 전교어린이회의에서 공유 ▶ 학교 인권 선언문 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학급별 인권선언문 세우기, 학교 인권선언문 만들기 ▶ 학생회 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 전교임원 2월 선출, 학생 임원 리더십 교육 연수(학기별 1회 실시) - 학생자치회비 편성(단합체험활동, 시의회 방문, 학교를 위해 애쓰신 분들께 감사의 편지 쓰기 등) - 김장데이를 통한 지역사회 독거노인 돕기(11월 25일) <p>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교장:교문 아침맞이 ▶ 학생 인성교육 계획 수립 (2016.3) ▶ 친구사랑 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 친구 사랑 주간 운영 (4월, 11월) - 1학년:친구와 정 나누기 2학년:친구 장점 찾아 상장 수여 - 3학년:11월11일 가래떡데이 4학년:보드게임으로 나누는 우정 - 5학년:사랑의 우체통 6학년:민주적학급관계 개선 ▶ 세월호 참사 2주기 계기교육 행사 <ul style="list-style-type: none"> - 세월호 참사 2주기에 학급별 계기교육 실시 - 참사 2주기 추모의 달 운영을 위한 현수막 달기 - 등굣길에 ‘잊지 않습니다.’ 노란 리본달기 캠페인과 음악회 실시 ▶ 장애이해교육 2회(교육퀴즈 및 문예 행사, 장애인권개선 교육 주간 실시) <ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘마음 건강의 날’ 운영:12월 5,6일 학년별 실시 ▶ 학년별 사제동행 운영 	<p>※ 그래프 범례 설명</p> <p>영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과</p> <p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사 결과</p>  <p>마음건강의 날 운영</p>  <p>재난 대응훈련</p>  <p>물소화기 사용 훈련</p>  <p>친구사랑의 날</p>  <p>장애인권개선교육</p>  <p>사제동행</p> 
	2017년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> -학교-가정간의 교육활동 상호 소통을 위한 학부모실 운영 확대 -교실에서 적용할 수 있는 회복적 생활교육 연수 필요함. -학년별 교육과정 안에 학교폭력예방교육과 학생자치의 구체적인 프로그램을 넣어 그에 맞는 예산 편성 및 지원이 필요함 -학생자치회 활동과 방송부와 연계하여 자치회에서 나온 의견을 방송으로 전 학생에게 알려 전학생이 숙지하도록 함

영역	평가지표
존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성
주요활동	<p>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2016 학교민주주의 지수 설문조사(2016.10월) 총 174명 참여 <ul style="list-style-type: none"> -대상: 교직원(42명 참여) 학생(4~6학년 119명 참여) 학부모(5~6학년 학부모 13명 참여) ▶ 2016 권위주의 관행문화 개선 설문 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 언어문화, 예절문화, 접대문화, 회식문화, 회의문화, 의전문화, 성인권문화 등 모든 항목에서 시흥시 평균 및 경기도 전체 평균을 훨씬 상회하는 결과가 나옴. - 학교장의 아침 교문맞이, 기획회의에 월1회 학생회 임원 참여, 다모임을 통한 수시 제안 체제 및 회의 주제가 있는 교직원 회의문화 등 존중과 배려의 문화 풍토가 형성되어 있음
존중과 배려의 생활공동체	2-3. 민주시민교육의 활성화
주요활동	<p>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2016 학교민주주의 지수 설문조사(2016.10월) 총 174명 참여 <ul style="list-style-type: none"> -대상: 교직원(42명 참여) 학생(4~6학년 119명 참여) 학부모(5~6학년 학부모 13명 참여) ▶ 학교 문화에 관한 설문 <ul style="list-style-type: none"> - ‘민주적 가치체계의 형성과 공유’, ‘민주적 소통과 수평적 관계 맺기’, ‘인권친화적 학교문화’ 항목에서 교사의 설문결과가 매우 높으나 학생과 학부모의 만족도는 다소 낮음. 학교폭력 예방 교육 및 회복적 생활교육 등 인권친화적 교육을 통해 만족도를 높이려는 노력이 필요함 ▶ 학교구조에 관한 설문 <ul style="list-style-type: none"> - ‘인적,물적 자원과 토대’, ‘민주적 리더십 구축’, ‘민주적인 의사결정체제 구축하기’ 등의 항목 중 재정과 시설, 정책 및 사업 평가에서 평균보다 낮은 설문 결과가 나옴. ▶ 민주시민교육실천에 관한 설문 <ul style="list-style-type: none"> - ‘교육과정 속에서의 민주시민 역량 함양’, ‘학교생활 속에서의 민주시민역량 함양’, ‘학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육’ 항목 중 지역사회와의 협력과 학생활동 항목의 설문 결과가 낮게 나옴
2017년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2016 학교민주주의 지수 중 ‘권위주의 관행문화 개선’ 설문 결과 <ul style="list-style-type: none"> -학교장의 아침 교문 맞이 및 친절하게 대하기, 접대 및 회식 문화, 회의 문화 등의 설문 결과가 높으므로 계속적으로 지속해 나아가야 함 - 주제가 있는 회의 문화 및 회의의 결과가 반영되도록 다각도에서 지원하고 수용하는 문화가 유지되어야 함 ▶ 2016 학교민주주의 지수 중 ‘학교지수’ 설문 결과 <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력을 예방하기 위한 다양한 활동 및 인권친화적 학교문화 조성을 통하여 평화로운 학교만들기에 노력해야 함 -학부모의 학교 행사 참여 및 설문 참여율을 높이기 위한 다양한 활동 만들기 -마을 공동체 및 지역사회와의 협력을 통한 학생 교육에 더욱 노력해 나아가야 함 -학부모 소식지 등을 활용하여 학교에서 일어나는 다양한 활동 및 학교의 지원을 홍보할 필요가 있음

영역	평가 지표			
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화			
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천			
	3-3. 수업개방과 성찰 실천			
주요활동	◆ 3-1. 학교 조직의 학습조직화 ▶ 'HaJa!' 전문적 학습 공동체 운영 - 2016 'HaJa!' 전문적 학습 공동체 운영 계획 수립(2016.3.9) · 기간 : 2016.04.06. ~ 2017.01.31. · 연수 시간 : 33시간(1학기 16시간, 2학기 17시간) · 이수자 : 1학기(30명), 2학기(31명) · 운영 내용(1학기)		※ 그래프 범례 설명 영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과 교사 설문지 조사 결과	
	연수유형	주제	시간	
	주제탐구	행복한 학교 만들기	1	
		참여와 소통이 있는 아름답고 행복한 학교	2	
		회복적 생활교육	2	
	공동연구	학년군 협력연구 · 1~2학년군 : 능동적인 독서활동 북아트로 창의력 키우기 · 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 긍정 훈육법 · 5~6학년군 : 그림책으로 마음 나누기	6	
	공동실천	배움중심 수업공개:1인 3번 이상 참관	3	
	결과공유	수업공개협의(학년별 1시간) 및 수업협의회(1시간)	2	
	· 운영 내용(2학기)			
	연수유형	주제	시간	
주제탐구	혁신공감학교 학교리더 강연(자치&학습공동체)	2		
	혁신공감학교 학교리더 강연(생활공동체&교육과정)	2		
공동연구 (협력연구)	전교사 협력연구 - 주제: 놀이의 이해, 놀이를 적용한 수업 및 실습 · 1~2학년군 : 놀이를 통한 집중력 기르기 · 3학년 : 보드게임을 활용한 아동과의 공감형성 · 4학년 : 놀이로 소통하는 행복한 교실만들기 · 5~6학년군 : 놀이를 통한 수업문화 개선	6		
공동실천	공동수업안 작성 협의	2		
연구결과 공유	공동수업안 실천 결과 분석	2		
	공동연구 결과물 공유하기	1		
▶ 자율장학 운영 -2016 자율장학 계획 수립(2016.03.18.) -교사의 자기 장학을 위한 지속적인 연구 실천 -동학년 수업공개 1회, 학부모공개수업 1회, 멘토-멘티 수업공개 1회 - 학년군 별 또는 학년별 학습공동체 운영 3회 실시 - 학년별 협력 교재연구 주 1회 실시 - 교사 문화체험 연수(제2 롯데월드 아쿠아리움)				
◆ 3-2. 교육과정 공동연구 공동실천(1학기)				
활동 내용 및 주제		시간		
학년군별 학습공동체 활성화 · 1~2학년군 : 능동적인 독서활동 북아트로 창의력 키우기 · 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 긍정 훈육법 · 5~6학년군 : 그림책으로 마음 나누기		6시간		
▶ 다모임을 통한 수업 나눔 및 협력 교재연구를 매일 실시하였으며 학년군 지속적인 학습동아리 활동으로 교사주도의 연구문화 조성				
2017년도 반영	- 학년군 단위의 전문적학습공동체 조직으로 다양성 확보에 중점을 두기로 함. 학년군의 특성과 시간의 효율적인 운영 및 다양한 교사의 요구를 수용하기 위해 학년군별 소규모 전문적학습공동체 활성화 할 계획임. - 학년군 단위의 전문적 학습공동체 조직으로 다양성 확보에 중점을 둠. - 학부모 공개수업시 학년군별로 공개 수업 시간을 배정하여 학부모의 참여도를 높이도록 하고 수업분석실을 활용한 동영상 촬영을 통하여 여러 가지의 수업분석을 통하여 수업성찰의 효율성을 도모하기로 함.			

영역	평가 지표							
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화							
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천							
	3-3. 수업개방과 성찰 실천							
주 어 학 업	◆ 3-2. 교육과정 공동연구 공동실천(2학기)							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 436 1082 474">활동 내용 및 주제</th> <th data-bbox="1082 436 1182 474">시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 474 1082 616"> 학년군별 학습공동체 활성화 · 1~2학년군 : 놀이를 통한 집중력 기르기 · 3학년 : 보드게임을 활용한 아동과의 공감형성 · 4학년 : 놀이로 소통하는 행복한 교실 만들기 · 5~6학년군 : 놀이를 통한 수업문화 개선 </td> <td data-bbox="1082 474 1182 616">6시간</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 616 1082 654">공통 수업안 작성 및 수업 후 실천결과 분석, 연구결과물 공유</td> <td data-bbox="1082 616 1182 654">5시간</td> </tr> </tbody> </table>	활동 내용 및 주제	시간	학년군별 학습공동체 활성화 · 1~2학년군 : 놀이를 통한 집중력 기르기 · 3학년 : 보드게임을 활용한 아동과의 공감형성 · 4학년 : 놀이로 소통하는 행복한 교실 만들기 · 5~6학년군 : 놀이를 통한 수업문화 개선	6시간	공통 수업안 작성 및 수업 후 실천결과 분석, 연구결과물 공유	5시간	 <p>학년군 공동연구</p>
	활동 내용 및 주제	시간						
	학년군별 학습공동체 활성화 · 1~2학년군 : 놀이를 통한 집중력 기르기 · 3학년 : 보드게임을 활용한 아동과의 공감형성 · 4학년 : 놀이로 소통하는 행복한 교실 만들기 · 5~6학년군 : 놀이를 통한 수업문화 개선	6시간						
공통 수업안 작성 및 수업 후 실천결과 분석, 연구결과물 공유	5시간							
▶ 활동하는데서 끝나지 않고 실천결과를 분석하고 연구결과물을 공유하는 시간을 가짐으로써 서로 협력하여 교육의 효과를 높이고 교사의 역량을 강화하여 배움과 즐거움이 가득한 학교 현장이 되도록 함		 <p>독서 골든벨</p>						
▶ 독서문화 활성화 지원 · 도서 대출 대출 반납지원 (2016.1~현재까지) - 대출 : 30,217권, 반납 : 24,956권 · 2차시 도서구입 - 총 예산 : 9,165,000원 - 1차 구입: 총 609권, 2차구입: 총275권 · 도서 폐기 (2016.9.27.) 총 1,570 권 · 교내 독서행사(2016.9.19.~9.23) -학년별 다른 행사진행(독서감상화, 독서광고, 독서캐릭터, 독서편지) -수상자 : 총 54명 · 독서골든벨(2016.10.17.~10.21) - 2~6학년 전체학생 대상으로 학년별 독서골든벨 진행 - 수상자 : 총 29명 · “책과 친구하자” 독서축제(2016.10.25.~10.26(2일간)) - 총 참여자 200명 - 1일차 : 독서행사 결과물 전시 및 독서 강의 - 2일차 : 독서관련 부스활동 5가지 · “책과 함께 떠나는 세계여행” 독서캠프(2017.1.3.~1.4 (2일간)) - 1~3학년 대상 총 40명 - 영국, 오스트리아, 브라질 케냐 총4개 나라 부스체험		 <p>‘책과 친구하자’ 독서축제</p>						
◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실천 ▶ 수업 개방과 공유, 성찰 실천 ▶ 수업 개방과 공유, 성찰 실천 · 2016 학부모 공개수업 실시(신천초-2951, 2016. 4. 20.) - 1교시 3~6학년 전담 : 학부모 9명 참석 - 2교시 1~2학년 학급 담임 : 학부모 114명 참석 - 3교시 3~4학년 학급 담임 : 학부모 73명 참석 - 4교시 5~6학년 학급 담임 : 학부모 31명 참석 · 교원능력개발평가 관련 동료교사 수업공개 실시 (신천초-4181, 2016. 5. 4) 및 자기 수업성찰 실시 · 멘토-멘티 수업공개 실시(신천초-9611, 2016. 10.17) - 수업자 : 31명 전교사 - 수업공개 후 학년 협의(2016.12.1.) - 수업내용 전체 공유(2016. 12. 5))		 <p>교내 독서행사 후 전시</p>						
▶ 수업 공개 협의 · 2016 학부모 공개수업 실시(신천초-2951, 2016. 4. 20.) - 1교시 3~6학년 전담 : 학부모 9명 참석 - 2교시 1~2학년 학급 담임 : 학부모 114명 참석 - 3교시 3~4학년 학급 담임 : 학부모 73명 참석 - 4교시 5~6학년 학급 담임 : 학부모 31명 참석 · 교원능력개발평가 관련 동료교사 수업공개 실시 (신천초-4181, 2016. 5. 4) 및 자기 수업성찰 실시 · 멘토-멘티 수업공개 실시(신천초-9611, 2016. 10.17) - 수업자 : 31명 전교사 - 수업공개 후 학년 협의(2016.12.1.) - 수업내용 전체 공유(2016. 12. 5))		 <p>수업공개 협의</p>  <p>멘토-멘티 수업공개</p>						
2017년도 반영	- 전체 학생들이 책을 많이 읽을 수 있는 프로그램 개발 및 도서관 프로그램의 지속적인 홍보가 필요함 - 문화의 날 및 학년별 교사 힐링 현장체험 연수 월 1회 지속적 운영 - 교사 동아리 부서 확대 및 활성화 - 전문적학습공동체 운영의 다양성 고려 - 학부모 공개수업시 학년군별로 공개 수업 시간을 배정하여 학부모의 참여도를 높이도록 하고 수업분석실을 활용한 동영상 촬영을 통하여 여러 가지의 수업분석을 통하여 수업성찰의 효율성을 도모하기로 함.							

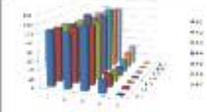
영역	평가 지표
창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화
	4-2. 교육과정 운영의 다양화
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

주-연계	◆ 4-1.2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화 ▶ 교육과정 재구성			
	학년	주제	시기	
	1	친구사랑 자연사랑	4월 4~10월	교육 레크레이션 썩개떡 빚기, 동물탐험, 동물모양 만들기, 여름열매 관찰
	2	계절아! 모두 함께	5~12월 5~11월	봄나들이, 수박화채 만들기, 가을 나들이-고구마농원 다양한 가족 문화 만나기, 우리나라와 이웃 나라
	3	고장탐방 전통체험	4월 10월	1. 아름다운 내 고장 2. 시흥탐방 3.시흥을 소개해요. 재구성 운영 1. 과거로 go! go! 2. 옛 것을 찾아서 3. 과거 속 그림 나라로
	4	자연 지구의 역사	5월 9~11월	『학교 숲 프로그램』 운영 <지구의 역사 알아보기>, <국립과천과학관 견학하기>
	5	우리역사 탐구하자!	10월 11-12월	역사신문 만들기 다빈치헬리콥터 만들기, 다양한 경우의 속력 구해보기
	6	자연과우리 세계를 향해	4월 11월	생태계의 정의와 생태계의 특성 알기 세계 여행 준비하고 정보 분석하기
	◆ 4-3. 학생 중심 수업 실천 ▶ 학생 중심 수업 실천			
	<ul style="list-style-type: none"> - 2016 학부모 공개수업 실시(2016.04.20.)를 통해 학부모 수업 참관록을 참고하여 학생 지도 실천 - 교원능력개발평가 관련 동료교사 수업공개 실시(2016.5.16.~6.24) 후 녹화된 수업 동영상상을 보며 교사의 자기 수업 성찰 실시 및 학생 지도 실천 - 학년별 수업공개 협의(2016.6.8.~28.), 전교사 수업협의회(7월 4일)를 통해 학생에게 배움이 어떻게 일어나는지 분석하여 학생 지도 실천 - 멘토, 멘티 수업공개(2016.10.17.)를 계기로 교사간 협동 수업안을 구안해 보는 활동을 하고 더 나은 학생 중심의 수업실천에 노력함 			
◆ 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 ▶ 학력향상 및 기초학력 부진아 검사 시행 계획(2016. 3.22) ▶ 기초학력 부진학생 진단평가 실시				
<ul style="list-style-type: none"> · 기초학력 진단평가 1차 실시(2016.4.8.) - 3~6학년 진단평가 결과 학습부진 아동 21명 (3학년 4명, 4학년 10명, 5학년 6명, 6학년 1명) - 평가 결과 3학년 2명, 4학년 1명 총 3명 미도달 · 기초학력 부진학생 2차 판별검사 실시(11. 22)4학년 1명 미도달 				
▶ 입문기 진단평가 실시				
<ul style="list-style-type: none"> - 입문기 2학년 1차 진단평가 (2016. 4. 8):읽기, 쓰기 1명 미통과 - 입문기 2학년 2차 진단평가 (2016. 11. 22):쓰기 1명 미통과 - 입문기 1학년 진단평가 실시(2016.11.22.):읽기, 쓰기 1명 미통과 				
▶ 대학생멘토링 기초학력 여름방학캠프 실시				
<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 여름방학 캠프(2016.8.8.~12) 2~4학년 국어 수학 학습보충이 필요한 아동 4명을 대상으로 대학생 1:1멘토링으로 집중적인 기초학력 향상을 위한 프로그램 운영 				
▶ 학력향상을 위한 교재 구입하여 보충학습 실시				
<ul style="list-style-type: none"> · 1~4학년 각 반 국어 수학 학습보충이 필요한 아동 2-3 명을 대상으로 교재구입, 배부하고 여름방학에 가정학습 운영 				
▶ 경기학습종합클리닉 시흥집중지원센터 연계				
<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 학습상담사와의 수업 2학년 1명, 3학년 2명, 4학년 2명 · 여름방학 한글미해득 아동 수업 1학년 1명 · 2학기 학습상담사와의 수업 1학년 2명, 2학년 2명 				

※ 그래프 범례 설명
영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과
교사 설문지 조사 결과



학부모설문지 조사결과




수박화채만들기(2학년)



한국민속춤 (3학년)



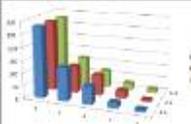
역사신문만들기(5학년)

기초학력방학캠프



2017년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정-수업-평가 일체화에 중점두기 - 시흥혁신교육지구 시즌2 교육과정 및 마을연계 프로그램, 시흥창의체험학교 프로그램과 연계 실시 - 정기적인 학년별 교사 협의연구 시간을 확보하여 학생 중심의 수업 방안 연구 필요 - 2017학년도 부진아 진단평가 결과 미도달 학생의 지속적인 지도를 위해 방과후 보조교사 채용 예산확보 - 경기학습종합클리닉 시흥집중지원센터 연계하여 부진아 지도뿐 아니라 한극 미해득 아동 등 다수의 학생이 혜택 받을 수 있도록 지원이 필요함
------------------	--

나. 자율 지표

영역	평가지표																												
1인 1악기 교육	1-1. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?																												
주요활동내역	<p>◆1-1, 학교 특색 사업 : 악기와 함께 하는 예쁜 마음 가꾸기 운영</p> <table border="1" data-bbox="279 421 1157 667"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th> <th>악기선정</th> <th>시간 배당</th> <th>악기 선정 이유</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실</td> <td>1~3학년</td> <td>오카리나</td> <td>총 20차시</td> <td rowspan="2">-2016년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함</td> </tr> <tr> <td>4~6학년</td> <td>난타</td> <td>총 20차시</td> </tr> <tr> <td>밴드부 운영</td> <td colspan="3">- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 2016학년도 주요 활동 내용(2016.3.1~2017.2.28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 : 주로 음계연습 및 쉬운 연습곡 연주 - 2~3학년 : 음계 연습 및 학년 수준에 맞는 연주곡 연습 - 4~6학년 : 학년 수준에 맞는 장단과 변형 장단 연습, 음악곡을 활용한 난타 퍼포먼스 익히기 - 5학년 : '정왕동 어울림 마을축제'에 5학년 난타팀 참여(12명) - 6학년 : '신천동 효축제'에 6학년 난타팀이 참여함(12명) - 밴드부 : 주4회 파트별 개인 레슨 후 합주 실시, 또는 레슨과 합주 병행 연습 실시(연간 50시간 이상) 	프로그램명	악기선정	시간 배당	악기 선정 이유	고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실	1~3학년	오카리나	총 20차시	-2016년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함	4~6학년	난타	총 20차시	밴드부 운영	- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌			<p>학생 설문지 조사 결과</p>  <p>자율지표에 대한 학생 설문조사결과(1인1악기,진로지도 관련)</p>  <p>난타 수업</p>  <p>밴드부 활동</p>											
	프로그램명	악기선정	시간 배당	악기 선정 이유																									
고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실	1~3학년	오카리나	총 20차시	-2016년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함																									
	4~6학년	난타	총 20차시																										
밴드부 운영	- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌																												
학교스포츠 활동	2-1. 학생의 꿈과 재능을 살리는 학교스포츠 활동이 활성화 되어 있는가?																												
주요활동내역	<p>◆2-1, 학교특색사업 : 학교스포츠 활동</p> <table border="1" data-bbox="279 1030 1157 1467"> <thead> <tr> <th>활동 내용</th> <th>세부 내용</th> <th>지도교사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>아침자율건강운동 (달리기 및 걷기)</td> <td>시간 : 매일 아침 등교와 동시에 실시 내용 : 운동장 돌기(가볍게 걸거나 뛰기)</td> <td>학급 담임</td> </tr> <tr> <td>신나는 틈새놀이 20분</td> <td>시간 : 매일 2교시 쉬는 시간 20분 내용 : 단체 줄넘기 연습 및 자율적 놀이 ※ 4.2m 줄 전 학년 각반 2개씩 구입</td> <td>학급 담임</td> </tr> <tr> <td>남학생 축구클럽</td> <td>대상 : 남학생 축구클럽 희망자 25명~30명 시간 / 장소 : 매주 금요일 15:00~16:00 / 운동장</td> <td>예체능부장</td> </tr> <tr> <td>여학생 피구클럽</td> <td>대상 : 여학생 5-6학년 희망자 20~25명 시간 / 장소 : 주 2~3회 / 다목적실</td> <td>예체능부장</td> </tr> <tr> <td>친구야! 운동장에서 놀자!</td> <td>시간 / 장소 : 매주 수요일 14:00~15:00 / 운동장 ※ 안전지도 및 학생 필요 기구 분출 및 정리</td> <td>학부모 예체능부장</td> </tr> <tr> <td>학생심판 연수</td> <td>대상 : 5~6학년 학생심판 희망자 10~15명 종목 : 축구, 피구, 야구형 게임, 줄넘기</td> <td>예체능부장</td> </tr> <tr> <td>학생심판 협의회</td> <td>학생심판 격려(다과회) 및 발전방향 토의</td> <td>예체능부장</td> </tr> <tr> <td>줄넘기 인증제/대회</td> <td>인증제를 통해 반별 개인 줄 대표 선발 학급 대항전 4.2m 8자 마라톤 단체줄넘기 대회</td> <td>학급담임 예체능부장</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 활동 결과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스포츠 활동에 대한 자신감, 교우관계, 공동체의식, 바른인성함양, 학교생활의 즐거움 등 긍정적인 변화를 가져옴 - 학생들의 다양한 신체활동을 통해 학교구성원간의 신뢰와 믿음, 배려하는 학교 풍토 조성 	활동 내용	세부 내용	지도교사	아침자율건강운동 (달리기 및 걷기)	시간 : 매일 아침 등교와 동시에 실시 내용 : 운동장 돌기(가볍게 걸거나 뛰기)	학급 담임	신나는 틈새놀이 20분	시간 : 매일 2교시 쉬는 시간 20분 내용 : 단체 줄넘기 연습 및 자율적 놀이 ※ 4.2m 줄 전 학년 각반 2개씩 구입	학급 담임	남학생 축구클럽	대상 : 남학생 축구클럽 희망자 25명~30명 시간 / 장소 : 매주 금요일 15:00~16:00 / 운동장	예체능부장	여학생 피구클럽	대상 : 여학생 5-6학년 희망자 20~25명 시간 / 장소 : 주 2~3회 / 다목적실	예체능부장	친구야! 운동장에서 놀자!	시간 / 장소 : 매주 수요일 14:00~15:00 / 운동장 ※ 안전지도 및 학생 필요 기구 분출 및 정리	학부모 예체능부장	학생심판 연수	대상 : 5~6학년 학생심판 희망자 10~15명 종목 : 축구, 피구, 야구형 게임, 줄넘기	예체능부장	학생심판 협의회	학생심판 격려(다과회) 및 발전방향 토의	예체능부장	줄넘기 인증제/대회	인증제를 통해 반별 개인 줄 대표 선발 학급 대항전 4.2m 8자 마라톤 단체줄넘기 대회	학급담임 예체능부장	 <p>아침자율건강운동</p>  <p>신천초 축구클럽</p>  <p>신천초 피구클럽</p>
	활동 내용	세부 내용	지도교사																										
아침자율건강운동 (달리기 및 걷기)	시간 : 매일 아침 등교와 동시에 실시 내용 : 운동장 돌기(가볍게 걸거나 뛰기)	학급 담임																											
신나는 틈새놀이 20분	시간 : 매일 2교시 쉬는 시간 20분 내용 : 단체 줄넘기 연습 및 자율적 놀이 ※ 4.2m 줄 전 학년 각반 2개씩 구입	학급 담임																											
남학생 축구클럽	대상 : 남학생 축구클럽 희망자 25명~30명 시간 / 장소 : 매주 금요일 15:00~16:00 / 운동장	예체능부장																											
여학생 피구클럽	대상 : 여학생 5-6학년 희망자 20~25명 시간 / 장소 : 주 2~3회 / 다목적실	예체능부장																											
친구야! 운동장에서 놀자!	시간 / 장소 : 매주 수요일 14:00~15:00 / 운동장 ※ 안전지도 및 학생 필요 기구 분출 및 정리	학부모 예체능부장																											
학생심판 연수	대상 : 5~6학년 학생심판 희망자 10~15명 종목 : 축구, 피구, 야구형 게임, 줄넘기	예체능부장																											
학생심판 협의회	학생심판 격려(다과회) 및 발전방향 토의	예체능부장																											
줄넘기 인증제/대회	인증제를 통해 반별 개인 줄 대표 선발 학급 대항전 4.2m 8자 마라톤 단체줄넘기 대회	학급담임 예체능부장																											
2017년도 반영	<p>(1인 1악기 교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1인 1악기의 교육적 효과가 높아 2017학년도 공감학교 선택과제로 정하여 지속적으로 운영하기로 하였으며 음악동아리 지원을 위해 교육기부 및 전문 강사 초청 활용방안 모색 - 학생의 요구에 의한 교과와 연계한 음악관련 동아리의 다양화가 필요함 <p>(학교스포츠 클럽)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 체육스포츠 활동에 대한 참여 학생, 학부모의 만족도가 매우 높았으며 긍정적인 변화를 나타냈고, 스포츠 활동을 통해 친해진 친구가 있고 예전보다 적극성을 띄게 되었다는 긍정적인 변화를 보였으나, 더욱 많은 학생들에게 스포츠경험을 할 수 있는 기회 제공이 필요함. - 스포츠클럽 운영시 경쟁반과 갈등하는 모습을 보며 경쟁을 줄이고 모두가 함께 즐겁게 참여할 수 있는 종목과 경기운영 방법 등을 고민해 볼 필요가 있음 																												

IV. 학교평가 결과 종합의견

1. 종합 의견

가. 우수 사항

- 주제 중심의 연수시스템 조성 및 교사들의 적극적인 동참을 추진하여 교사의 전문성 신장 및 자기장학력 높였으며, **학년군 공동연구 및 협력연구를 활성화**하여 전교사가 능동적, 열정적으로 참여 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 교육공동체 대토론회를 2회 실시하여 학교민주주의 지수를 공유하고, 민주주의 지수를 높이려는 고민을 하였으며, 혁신공감학교 활동 결과를 나누고 비전을 공유하여 **학교의 고민과 교육과정을 공동체가 같이 해결하려는 노력**을 보임
- 교사 다모임 및 전문적 학습공동체를 통하여 수업나눔이 일상화되도록 하였으며, 교육과정 재구성을 통한 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- 교사-학생-학부모의 회복적 생활교육 실시 및 '마음건강의 날' 운영, 친구사랑의 날 등을 통하여 친구를 이해하고 사랑하는 **평화로운 학교문화 환경을 조성함**
- **1인 1악기 연주**를 통하여 생활의 장(음악특색활동-오카리나, 난타, 밴드 등)을 통해 음악적 감성을 기르게 되었으며 악기 연주를 통하여 부정적인 정서를 방출하고 긍정적인 정서를 함양하게 되었고, 시흥시 어울림 축제 및 지역사회 축제에 학교 대표로 난타팀이 참여하여 자랑스러운 자아 정립에 도움이 되고, 학교의 위상을 드높였으며, 지역사회의 일원으로서의 긍지를 느낌
- **다양한 학교스포츠 활동**을 통하여 학생의 건강을 증진시키는 물론 학생들의 학업스트레스를 줄여주고, 친구를 배려하고 이해하는 마음, 경쟁보다는 협력을, 공동체 의식 및 바른 인성을 함양하는 계기가 됨
- '희망심기 사업'을 통하여 취약계층 아동의 정서 안정은 물론 학습 향상, 문화체험 등을 통하여 구성원들의 학교생활만족도를 향상시키는데 기여함.

나. 노력 사항

- 학부모 총회, 학부모동아리, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 마을공동체 및 기타 지역사회 지원에 의한 체험학습간의 종합적 계획이 필요함.

2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2017년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 차년도 평가 기초자료로 활용함.